

Gender und Diversity in der Informatik					
Kennnummer	Workload 180 h	Credits 6 CP	Studien- semester 5./6. Semester	Häufigkeit des Angebots Winter-/ Sommersemester	Dauer 1 Semester
1	Lehrveranstaltungen Vorlesung / Seminaristischer Unterricht: 2 SWS / 22,5 h Praktikum: 2 SWS / 22,5 h	Kontaktzeit 4 SWS / 45 h	Selbststudium 135 h	geplante Gruppengröße alle	
2	Lernergebnisse (learning outcomes) / Kompetenzen Gender und Diversity finden in der Informatik in Industrie und Hochschule verstärkt Beachtung, denn ohne Vielfalt kann Informatik ihrer Verantwortung im Digitalisierungsprozess nicht gerecht werden. Die Teilnehmenden kennen die grundlegenden Konzepte und empirischen Ergebnisse zu Gender und Diversity in Bezug auf Informatik und Technikgestaltung. Sie können Algorithmen, IT-Systeme und IT-Prozesse in Hinsicht auf Gender und Diversity selbständig analysieren. Sie kennen grundlegende Methoden der Gender- und Diversity-sensiblen Gestaltung von IT und können diese praktisch auf die eigene Arbeit in der Informatik anwenden.				
3	Inhalte <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen zu Gender und Diversity in Informatik und Naturwissenschaft <ul style="list-style-type: none"> o Dimensionen von Diversity, Intersektionalität o aktuelle Situation zu Gender und Diversity in der Informatik, Entwicklung o Fachkultur in Studium und Arbeitsleben, Rollenmodelle, Mentoring • Gender- und Diversity-Reflexivität in der Gestaltung von IT <ul style="list-style-type: none"> o Praxisbeispiele, empirische Befunde o Methoden für G&D in der Informatik: IT-Design for all / GERD-Modell o Fallbeispiele: HCI / Siri & Alexa o Erkennung und Vermeidung von Bias in Algorithmen / IT-Prozessen • Anwendung Gender- und Diversity-sensibler Methoden auf ein konkretes Projekt 				
4	Lehrformen Vorlesung / seminaristischer Unterricht (50%), Praktikum (50%)				
5	Teilnahmevoraussetzungen Formal: 60 ECTS aus den Modulen des 1. - 3. Semesters Inhaltlich: –				
6	Prüfungsformen schriftliche Ausarbeitung				
7	Prüfungsvorleistung Studienleistung - die genauen Modalitäten werden zu Semesterbeginn kommuniziert				
8	Voraussetzungen für die Vergabe von Kreditpunkten Bestehen der Modulprüfung				
9	Verwendung des Moduls (in anderen Studiengängen) –				
10	Stellenwert der Note für die Endnote 6/180				
11	Modulbeauftragte/r und hauptamtlich Lehrende Prof. Dr. Rylee Hühne				
12	Sonstige Informationen <ul style="list-style-type: none"> • L. Steuer, Gender und Diversität in MINT-Fächern, Springer 2015. • S. Umoja Noble et al. (eds.), The Intersectional Internet, Peter Lang 2018. • W. Aspray, Women and Underrepresented Minorities in Computing, Springer 2016. • C. Leicht-Scholten et al. (eds.), Informatikkultur neu denken, Integration von Gender und Diversity in MINT-Studiengänge, Springer 2014. 				

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• ACM Conference on Gender & IT 2018, Proceedings, Heilbronn, ACM Press.• N. Marsden et al. (eds.) Gender-UseIT, De Gruyter Verlag 2014.• J. McGrath Cohoon et al. (eds.), Women and Information Technology, Research on Underrepresentation, MIT Press 2006.• netzforma (eds.), Wenn KI, dann feministisch, Landeszentrale pol. Bildung Berlin, 2020.• M. Weyer et al. (eds.), Women, Science, and Technology, Routledge 2014.• R. Oldenziel, Making Technology Masculine, Amsterdam University Press 1999. |
|---|