

„Licht, Farben, Sehen – Optik entdecken“
ein Thema mit großem Einfluss auf unser Leben.
19. – 23.10.2020

Ohne das Licht gäbe es kein Leben auf der Erdoberfläche, weder Pflanzen, Tiere noch Menschen könnten sich entwickeln. Tag und Nacht, hell und dunkel bestimmen unseren Lebensrhythmus. Die meisten Menschen nehmen mehr als zwei Drittel aller Informationen ihrer Umwelt mit den Augen, dem Sehsinn, wahr. Und Farben spielen dabei eine entscheidende Rolle. Sie liefern wichtige Informationen über die uns umgebenden Gegenstände und Lebewesen. Unsere tägliche Erfahrungswelt bietet also eine Menge Anlässe, den Themen Licht, Farben und Sehen – Optik entdecken genauer nachzugehen.

Kinder kennen jede Menge optische Phänomene aus ihrem Alltag. Sie erleben, dass es am Tag hell und nachts dunkel ist. Sie bemerken, dass sie Spielzeuge, Möbel oder andere Gegenstände im Schein der Dämmerung und im Dunkeln in ihren Farben anders wahrnehmen als bei Tageslicht. Sie verwenden im Dunkeln künstliche Lichtquellen, wissen z. B., dass sie Kerzen oder Taschenlampen benutzen können, um ein Zimmer zu beleuchten, und sie kennen den unheimlichen Eindruck der Dunkelheit von Nachtwanderungen. Kinder malen gern mit bunten Stiften oder Tusche und beobachten dabei, wie die Farben auf dem weißen Papier wirken. Jüngeren macht es Freude, ihre Spielsachen nach Farben zu sortieren. Älteren fällt auf, dass sich die Farben in der Natur im Frühling, Sommer, Herbst und Winter voneinander unterscheiden. Die Mädchen und Jungen schauen aufmerksam, welche Farben das Essen auf ihren Tellern hat, die Jüngeren stecken ihre Finger in Tomatenketchup, Spinat oder Himbeermarmelade. Im Grundschulalter haben viele der Kinder eine Lieblingsfarbe, einige kennen schon die leuchtend bunten Lichtfarben aus dem Theater oder der Kinderdisco. Mädchen und Jungen haben zudem große Freude an optischen Täuschungen und 3-DBildern. Einige bekommen im Vor- oder Grundschulalter die erste Brille. Sie betrachten sich aufmerksam im Spiegel und albern gern davor herum. Hinter all diesen alltäglichen Erfahrungen verbergen sich optische Phänomene, wie Licht und Schatten, Lichtquellen, Spiegel und Spiegelbild, Licht- und Körperfarben, Sehen und Täuschung des Sehsinns. Themen, die die Kinder durch vielfältige Erlebnisse und Beobachtungen bereits kennen gelernt haben. Diese alltäglichen Grunderfahrungen werden in der Ferienbetreuung aufgegriffen und beim gemeinsamen Forschen vormittags vertieft.

Über die ganze Woche haben die Kinder in der >Freispielphase< auch die Möglichkeit, sich mit anderen Dingen (nicht Themenbezogen) zu beschäftigen (z.B. LEGO – Technik – Bausätze und weitere kreative Angebote).

Eine flexible Anpassung des Programms an die Interessen und Bedürfnisse der Kinder ist möglich, ebenso sind die Anzahl der Tage an denen das Kind/die Kinder kommen sowie die Abholzeiten individuell gestaltbar.